Szanowni Państwo!

W celu postępu prac nad przygotowaniem Lokalnej Strategii Rozwoju na lata 2023–2027 pragniemy zachęcić Państwa do wyrażenia opinii w zakresie potrzeb i potencjału obszarze LSR. Ankietapowinna zostać wypełniona przez osobę / podmiot, która/-y ma miejsce zamieszkania / siedzibę na obszarze objętym LSR.

Mamy nadzieję, że będąc aktywnymi mieszkańcami lub przedstawicielami organizacji pozarządowych / lokalnych środowisk gospodarczych / instytucji publicznych lub innych środowisk, podzielicie się Państwo swoimi propozycjami, na których bardzo nam zależy. Na ich podstawie wyciągniemy wnioski na nową perspektywę 2023-2027.

Ankietęmożna składać do 28.04.2023 r. w biurze Lokalnej Grupy Działania „Barcja” ul. Dworcowa 6, 11-400 Kętrzyn (pok. Nr 110) lub przesyłać drogą elektroniczną na adres: biuro@lgdbarcja.pl

W razie wątpliwości prosimy o kontakt z biurem LGD – tel. 571 319 534

Z góry dziękujemy za pomoc!

**METRYCZKA**

**1.** **Płeć.** *Należy wybrać 1 odpowiedź.*

* Kobieta □
* Mężczyzna □

**2. Wiek.** *Należy wybrać 1 odpowiedź.*

* do 18 lat □
* 18-25 lat □
* 26-35 lat □
* 36-45 lat □
* 46-55 lat □
* 56-65 lat □
* 66 lat lub więcej □

**3. Miejsce zamieszkania** *Należy wybrać 1 odpowiedź.*

* Gmina Barciany □
* Gmina wiejska Kętrzyn □
* Gmina Korsze □
* Gmina Reszel □
* Gmina Sępopol □

**4. Reprezentuję sektor** *Należy wybrać 1 odpowiedź.*

* Społeczny □

*(mieszkańcy, organizacje pozarządowe, kościoły i związki wyznaniowe itd.)*

* Gospodarczy □

*(przedsiębiorcy, rolnicy i inne podmioty prowadzące działalność gospodarczą)*

* Publiczny □

*(jednostki sektora finansów publicznych)*

**5. Wykształcenie** *Należy wybrać 1 odpowiedź.*

* Podstawowe □
* Zawodowe □
* Średnie □
* Wyższe □
* Inne □

**Pytania ankietowe**

**6. Jaki jest Pani/Pana zdaniem największy potencjał w gminie?** *(maks. 5 odpowiedzi)*

□ walory przyrodnicze (np. zasoby naturalne, obszary chronione, czyste środowisko, inne …………………….……),

□ walory kulturowe lub historyczne (np. lokalne tradycje, obrzędy, wyroby tradycyjne, potrawy, rękodzielnictwo, dobra oferta kulturalna, lokalne zespoły ludowe, inne ……………….),

□ walory turystyczne lub potencjał do rozwoju turystyki (np. baza noclegowa, baza gastronomiczna, atrakcje turystyczne, szlaki, inne ……..),

□ infrastruktura rekreacyjna (np. place zabaw, siłownie terenowe, boiska sportowe, szlaki piesze, rowerowe, inne ……….),

□ warunki sprzyjające rozwojowi przedsiębiorczości,

□ warunki sprzyjające rozwojowi pozarolniczych funkcji małych gospodarstw rolnych ,

□ niskie koszty pracy

□ obszary atrakcyjne inwestycyjne

□ zdolność obszaru do wykorzystania nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań, technologii

□ Duży potencjał ludzki

□ możliwość wdrożenia oferty na zdrowy i aktywny tryb życia

□ partnerstwo i współpraca między podmiotami z różnych sektorów (publicznego, gospodarczego i pozarządowego) na rzecz rozwoju obszaru LSR.

□ aktywność mieszkańców, inicjowanie i wspólne podejmowanie inicjatyw oddolnych na rzecz rozwoju obszaru,

□ aktywność organizacji pozarządowych (np. Kół Gospodyń Wiejskich, Ochotniczych Straży Pożarnych, kościołów lub związków wyznaniowych, lokalnych stowarzyszeń, grup nieformalnych itd.)

□ aktywność lokalnych samorządów i instytucji kultury

□ Silne poczucie tożsamości, duma z miejsca zamieszkania.

□ Inne aspekty



**7. Jaki jest Pani/Pana zdaniem największy problem w gminie?** *(maks. 5 odpowiedzi)* \*

□ starzenie się społeczeństwa

□ emigracje zarobkowe

□ emigracja młodych osób

□ zbyt mała rozpoznawalność oferty turystycznej regionu (, gastronomicznej, atrakcji i produktów turystycznych)

□ słabo rozwinięta infrastruktura turystyczna (szlaki, miejsca odpoczynku, baza noclegowa, gastronomiczna, atrakcji i produktów turystycznych itp.)

□ niska jakość oferty spędzania wolnego czasu (Słabo rozwinięta infrastruktura rekreacyjna i sportowa)

□ niska jakość usług edukacyjnych (m.in. mała liczba atrakcyjnych szkoleń zawodowych i informatycznych)

□ niska jakość służby zdrowia

□ niska jakość usług kulturalnych

□ niska przedsiębiorczość mieszkańców

□ niewystarczająca współpraca między samorządem, przedsiębiorcami, organizacjami pozarządowymi,

□ niskie zaangażowanie lokalnej społeczności w działania inicjowane na obszarze LSR

□ nieadekwatne kwalifikacje mieszkańców do potrzeb rynku pracy

□ niedostateczna dbałość o środowisko naturalne, wykorzystanie odnawialnych źródeł energii, poprawę jakości powietrza oraz działań edukacyjnych w tym obszarze

□ niskie wykorzystanie nowoczesnych technologii, cyfryzacji

□ mała innowacyjność w działalności społecznej i gospodarczej

□ uboga baza noclegowa i gastronomiczna

□ Wysokie bezrobocie, zwłaszcza wśród ludzi młodych

□ Słaba komunikacja społeczna między różnymi sektorami (mieszkaniec, społeczny, gospodarczy, publiczny)

□ Mała liczba centrów kultury i miejsc spotkań dla młodzieży

□ Niedostateczna baza agroturystyczna wraz z towarzyszącą infrastrukturą

□ Niska świadomość ekologiczna mieszkańców

□ Słaba promocja twórców ludowych

□ Utrudniony dostęp do usług społecznych

□ Inne:



**8. Co chciałby Pani/Pana zmienić w swojej okolicy?** *Proszę syntetycznie wskazać wymienić potrzebne zmiany.*



**9. Proszę ocenić potrzeby w poniżej wskazanych zakresach.** *Proszę zaznaczyć 1 odpowiedź w każdym wierszu tabeli.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TAK | NIE | Nie mam zdania |
| 1. wspieranie rozwoju przedsiębiorczości w tym rozwój biogospodarki lub zielonej gospodarki poprzez **premie na podejmowanie pozarolniczej działalności gospodarczej przez osoby fizyczne** |  |  |  |
| 2. wspieranie rozwoju przedsiębiorczości w tym rozwój biogospodarki lub zielonej gospodarki poprzez **dotacje na rozwijanie pozarolniczej działalności gospodarczej** |  |  |  |
| 3. wspieranie rozwoju pozarolniczych funkcji małych gospodarstw rolnych **w zakresie tworzenia lub rozwoju gospodarstw agroturystycznych** |  |  |  |
| 4. wspieranie rozwoju pozarolniczych funkcji małych gospodarstw rolnych **w zakresie tworzenia lub rozwoju zagród edukacyjnych** |  |  |  |
| 5. wspieranie rozwoju pozarolniczych funkcji małych gospodarstw rolnych **w zakresie tworzenia lub rozwoju gospodarstw opiekuńczych** |  |  |  |
| 6. wspieranie rozwoju współpracy **poprzez tworzenie lub rozwój krótkich łańcuchów żywnościowych** |  |  |  |
| 7 **poprawa dostępu do usług dla lokalnych społeczności,** z wyłączeniem inwestycji infrastrukturalnych oraz operacji w zakresach wymienionych punktach 1 – 6 |  |  |  |
| 8. wsparcie na **przygotowanie koncepcji inteligentnej wsi** |  |  |  |
| 9. **poprawa dostępu do małej infrastruktury publicznej** (budowa, modernizacja lub doposażenie obiektów ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury kulturalnej, turystycznej, rekreacyjnej sportowej i innej) |  |  |  |
| 10. **kształtowanie świadomości obywatelskiej o znaczeniu zrównoważonego rolnictwa,** z wyłączeniem inwestycji infrastrukturalnych |  |  |  |
| 11. **kształtowanie świadomości obywatelskiej w zakresie gospodarki rolno- spożywczej**, z wyłączeniem inwestycji infrastrukturalnych |  |  |  |
| 12. **kształtowanie świadomości obywatelskiej w zakresie zielonej gospodarki, biogospodarkę**, z wyłączeniem inwestycji infrastrukturalnych |  |  |  |
| 13. **kształtowanie świadomości obywatelskiej w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego polskiej wsi**, z wyłączeniem inwestycji infrastrukturalnych |  |  |  |
| 14. **kształtowanie świadomości obywatelskiej w zakresie wzmacniania programów edukacji liderów życia publicznego i społecznego**, z wyłączeniem inwestycji infrastrukturalnych |  |  |  |
| 12. **włączenie społeczne seniorów** (po 60 r.ż.), **ludzi młodych** (do 25 r.ż) **i osób w niekorzystnej sytuacji (**osób z niepełnosprawnościami i ich opiekunów, kobiet, migrantów, rolników z małych gospodarstw lub osób poszukujących zatrudnienia np. mieszkańców osiedli po-PGR) |  |  |  |
| 13. **ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego polskiej wsi** |  |  |  |

**10. Czy należy Pani/Pana zdaniem przewidzieć aktywności na rzecz lokalnego środowiska młodzieżowego (osób do 25 roku życia), w tym integrujące, animujące**

* TAK □
* NIE □

**11. Propozycja działań integrujących, animujących:**



**12. Czy należy Pani/Pana zdaniem przewidzieć aktywności na rzecz seniorów w zakresie włączenia społecznego, cyfrowego lub innym (osób powyżej 60 roku życia)**

* TAK □
* NIE □

**13. Propozycja działań w zakresie włączenia społecznego, cyfrowego lub innym:**



**14. Pani/Pana zdaniem z jakichś sposobów komunikacji powinna korzystać LGD?** *Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź (można wybrać kilka wierszy).*

|  |  |
| --- | --- |
|  | TAK |
| Informacje na stronie internetowej LGD |  |
| Informacje na w mediach społecznościowych |  |
| Informacje na stronie internetowej gmin z obszaru LGD |  |
| Stoiska LGD podczas lokalnych wydarzeń |  |
| Informacje na tablicach informacyjnych / billboardach / plakatach |  |
| Publikacje w prasie lokalnej  |  |
| Publikacje / materiały promocyjne (udostępniane elektronicznie) |  |
| Spotkania informacyjno-konsultacyjne lub warsztaty szkoleniowe |  |
| …. |  |
| Inne (podać jakie) |  |  |

**15. Pani/Pana zdaniem jakie kryteria wyboru premiujące projekty powinna zastosować LGD?** *Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź (można wybrać kilka wierszy).*

|  |  |
| --- | --- |
| Projekty objęte oddolnymi koncepcjami inteligentnej wsi | TAK |
| zapewniające racjonalne gospodarowanie zasobami lub ograniczające presję na środowisko |  |
| dedykowane dla mieszkańców obszarów wiejskich, wykluczonych społecznie ze względu na przynależność do grup zdiagnozowanych jako grupy w niekorzystnej sytuacji *(osób z niepełnosprawnościami i ich opiekunów, kobiet, migrantów, rolników z małych gospodarstw lub osób poszukujących zatrudnienia np. mieszkańców osiedli po-PGR)* |  |
| realizowanych w partnerstwie z podmiotami z obszaru LSR |  |
| projektów partnerskich z podmiotami spoza obszaru LSR |  |
| zintegrowane (łączące różne dziedziny, tematyki, gospodarki, w celu kompleksowego zaspokojenia zdiagnozowanych potrzeb społeczności) |  |
| innowacyjnych, gdzie innowacja jest określona na poziomie LSR (z uwzględnieniem stopnia rozwoju danego obszaru). |  |
| …. |  |
| Inne (podać jakie) |  |  |